

河南省教育厅

教高〔2018〕766号

河南省教育厅 关于做好2018年度河南省高等学校基层教学 组织达标创优建设工作的通知

各普通高等学校：

根据我厅《关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》（教高〔2016〕856号），为进一步完善教学管理体制，加强基层教学组织建设，提高人才培养能力，我厅决定在全省高校开展河南省高等学校基层教学组织达标创优建设工作，现将有关事项通知如下：

一、建设目的

以立德树人为根本，以提高质量为核心，以规范建设为重点，创新组织形式，明确职能定位，健全管理制度，完善运行机制，

充分调动广大教师教育教学的积极性，切实发挥基层教学组织在人才培养中的重要作用，不断提高人才培养能力。

二、目标任务

到 2020 年，全省高校基层教学组织基本达到合格建设标准，达标率在 90%以上。省教育厅分期认定一批河南省高等学校优秀基层教学组织，资助开展教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等工作。2018 年拟认定立项建设 300 个左右省级优秀基层教学组织。

三、建设内容

（一）教学组织。根据人才培养方案和教学计划要求，组织落实教学任务，开展多元教学评价和教学质量分析。规范课堂教学，严格课堂纪律，提高课堂教学水平。加强各个教学环节（如备课、授课、实验实习、课程设计、考试考查、毕业论文或设计等）指导、检查和督促。

（二）专业建设。加强相关学科、相关产业和领域发展趋势与人才需求研究，制定或落实专业建设规划，制（修）订人才培养方案，推进行业企业以多种形式参与专业建设。课程类、实践类等基层教学组织发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。

（三）课程与教材建设。建立符合学科专业发展的课程体系，组织制定并规范课程建设规划、教学大纲和课程标准。及时更新课程内容，将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教

学。加强现代信息技术和教育教学的深度融合，推进在线开放课程、微课的开发与应用。选用或编写高质量教材和指导用书，进行教材、教辅资料、课件、题库、资源库、开放课程等多种形式的教学资源建设。

（四）实践教学。科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，加强实践平台建设。加强课程实验、阶段实习、综合训练、毕业实习、毕业论文（设计）等环节的指导。推进创新创业教育改革，指导大学生开展学科专业竞赛和创新创业实践。建立稳定的校外实践教学基地，完善产教融合、校企合作的协同育人机制。

（五）教学研究与改革。组织教师开展人才培养模式、教学内容和课程体系、实践教学、教学方法与手段、教学质量评价等方面的教学改革研究与实践，加强教学成果的应用和推广。申报各级各类教学研究项目、教学质量工程项目和教学成果奖。定期开展教学研讨与交流活动，组织相互听课、教学观摩、教学竞赛，开展同行评议。支持教师参加国内外教学研讨会议，及时了解教学改革领域的最新动态。

（六）教师教学发展。加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感。落实教授为本、专科生上课基本制度。加强教学梯队建设，制定教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，推进教学工作的传、帮、带。有计划安排教师赴国内外高校、相关单位进修培训。

四、实施办法

（一）分级建设

基层教学组织建设采取合格达标和优秀认定两种方式。各高校根据《河南省高等学校合格基层教学组织建设标准（试行）》（附件1），每年评定一批合格达标的基层教学组织。根据《河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准（试行）》（附件2），我厅从学校推荐的基层教学组织中认定一批省级优秀基层教学组织。

坚持分类实施，“双一流”建设高校、特色骨干高校、应用技术类高校、高等职业院校等不同类别高校，根据学校实际，在省定基本标准的基础上，可制定符合学校教育教学实际的具体实施办法，特别是专业类、课程类、实践类等不同类别基层教学组织评定考察时，具体指标权重及量化数值可有所侧重区分，避免整齐划一。

（二）审核认定

1. 各高校根据基层教学组织合格建设标准，认真组织开展达标建设，坚持稳步有序，成熟一批，评定一批，经评定合格的基层教学组织报我厅备案。

2. 省教育厅根据高校基层教学组织数量和合格达标情况，确定省级优秀基层教学组织的推荐名额，各高校按要求择优推荐。

3. 省教育厅组织专家对高校推荐的优秀基层教学组织进行审核认定，经公示后，确定立项建设名单。

（三）考核验收

省教育厅每年抽取 20%的合格基层教学组织进行复核验收，对未达到合格建设标准的，要求限期整改，并减少学校推荐省级优秀基层教学组织的名额，情况严重者，在全省高校进行通报。省级优秀基层教学组织立项建设期为 2 年，建设期满后由省教育厅统一组织考核验收。

五、工作要求

（一）各高校要高度重视，加强领导，严格程序，认真组织开展达标创优建设实施工作。省级优秀基层教学组织的申报材料要在学校网站进行公示，公示无异议后方可推荐。

（二）省级优秀基层教学组织实行限额申报（见附件 3）。各高校按照推荐限额，务于 10 月 10 日-11 日报送《河南省高等学校优秀基层教学组织推荐表》（附件 4）、《2018 年度河南省高等学校优秀基层教学组织推荐汇总表》（附件 5）、《河南省高等学校合格基层教学组织备案表》（附件 6）、《2018 年度河南省高等学校合格基层教学组织备案汇总表》（附件 7）及推荐的省级优秀基层教学组织佐证材料（含课程、项目、奖励、成果、教材等成果复印件）一式一份，同时发送电子版。（材料报送地址：郑州市金水东路与博学路交叉口河南中医药大学新校区教学实验大楼 B1 区 S201 房间；联系电话 0371-86502957）

同时，请各校做好网上材料填报工作。填报时间：10 月 8-12 日，网上填报材料应与纸质材料一致（推荐表需签字盖章后转化

为 PDF 格式上传)。申报的具体步骤和要求见河南省高校教学工程网络平台（网址：<http://jxgc.open.ha.cn/>）内申报流程。

联系人：张俊丽 赵万勇

电 话：0371—69691855 69691869

邮 箱：hngaojiao@126.com

- 附件：1. 河南省高等学校合格基层教学组织建设标准（试行）
2. 河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准（试行）
3. 2018 年度河南省高等学校优秀基层教学组织推荐限额表
4. 河南省高等学校优秀基层教学组织推荐表
5. 2018 年度河南省高等学校优秀基层教学组织推荐汇总表
6. 河南省高等学校合格基层教学组织备案表
7. 2018 年度河南省高等学校合格基层教学组织备案汇总表

2018 年 9 月 12 日

附件 1

河南省高等学校合格基层教学组织建设标准

(试行)

指标	分值	指标内涵
规章制度	10 分	具有较为完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等基本管理制度，发展目标和年度计划较为明确具体、可操作性强。
队伍建设	10 分	坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，师德师风良好，未发生有损教师职业声誉的行为；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量；团队规模原则上 30 人以下，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理；教师传帮带机制健全，新入职教师均经过 20 天以上系统培训并配有指导教师；高职院校专任教师“双师型”教师比例达到 50%。
教学组织	15 分	根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全；课堂教学规范，教学纪律严格，连续 2 年无重大教学事故；建立有教学评价和质量分析反馈机制；每学年教授为本、专科生上课率 100%；
课程教材建设	10 分	课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新；严格执行学校教材选用制度；推进在线开放课程、微课的开发与应用，信息化教学资源丰富。
教学研究	15 分	承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到 60%；教师人均·学年发表教研论文达 0.2 篇；每 4 周开展 1 次集体教育教学研究活动；教师人均·学年 4 次以上相互听课；每位专任教师每 2 学年参加 1 次以上校外教学研讨会。
专业建设	10 分	制定或落实专业建设规划，定期修订完善人才培养方案，达到国家各专业类教学质量标准；行业企业多种形式参与专业建设；课程类、实践类等基层教学组织有效发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。
实践教学	10 分	科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，有效开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率符合规定；开展创新创业教育。
条件保障	10 分	设有专项经费，教师人均·年度运行经费 1000 元以上，有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在 2 平方米以上。
人才培养能力	10 分	教师评教良好，在校级以上教师讲课大赛成绩优异，指导学生在创新创业大赛、职业技能大赛、学科专业竞赛等赛项获得校级以上奖项或公开发表论文；毕业生就业率较高。

附件 2

河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准

(试行)

指标	分值	指标内涵
规章制度	10 分	具有完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等管理制度，发展目标和年度计划明确具体、可操作性强。
队伍建设	10 分	坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，师德师风良好，获得有校级以上先进个人等荣誉；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量；团队规模原则上 30 人以下，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理；教师传帮带机制健全，新入职教师均经过 20 天以上系统培训并配有指导教师。高职院校专任教师“双师型”教师比例 60%以上。
教学组织	15 分	根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全；课堂教学规范，教学纪律严格，连续 2 年无教学事故；建立有教学评价和质量分析反馈机制；每学年教授为本、专科生上课率 100%；
课程教材建设	10 分	课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新，能将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学；编写高质量教材和指导用书；建设有校级以上在线开放课程，信息化教学资源丰富。
教学研究	15 分	承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到 80%，获得校级以上教学成果奖；教师人均·学年发表教研论文达 0.3 篇；每 2 周开展 1 次集体教育教学研究活动；教师人均·学年 8 次以上相互听课，每位专任教师每学年参加 1 次以上校外教学研讨会议。
专业建设	10 分	制定或落实专业建设规划，定期修订完善人才培养方案，达到国家各专业类教学质量标准；建设有省级以上优势特色专业，专业评估位列前 50%或通过专业认证；行业企业深度参与专业建设；课程类、实践类等基层教学组织充分发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。
实践教学	10 分	科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，高质量开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率高；创新创业教育改革成效显著。
条件保障	10 分	设有专项经费，教师人均·年度运行经费 2000 元以上，有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在 3 平方米以上。
人才培养能力	10 分	教师评教优秀，在省级以上教师讲课大赛成绩优异，指导学生在创新创业大赛、职业技能大赛、学科专业竞赛等赛项获得省级以上奖项或公开发表论文；毕业生就业质量高。

附件 3

2018年度河南省高等学校优秀基层教学组织 推荐限额表

序号	学校	名额
1	郑州大学	11
2	河南大学	9
3	河南农业大学	6
4	河南理工大学	6
5	河南师范大学	6
6	河南科技大学	6
7	河南工业大学	6
8	华北水利水电大学	6
9	河南中医药大学	6
10	河南财经政法大学	6
11	郑州轻工业学院	5
12	中原工学院	5
13	新乡医学院	5
14	信阳师范学院	5
15	河南科技学院	5
16	郑州航空工业管理学院	5
17	南阳师范学院	4
18	安阳师范学院	4
19	洛阳师范学院	4
20	商丘师范学院	4

序号	学校	名额
21	周口师范学院	4
22	许昌学院	4
23	河南城建学院	4
24	黄淮学院	4
25	南阳理工学院	4
26	平顶山学院	3
27	安阳工学院	3
28	黄河科技学院	3
29	河南工程学院	3
30	洛阳理工学院	3
31	新乡学院	3
32	郑州师范学院	3
33	河南警察学院	3
34	铁道警察学院	3
35	河南牧业经济学院	3
36	信阳农林学院	3
37	郑州科技学院	3
38	郑州工业应用技术学院	3
39	河南财政税务金融学院	3
40	郑州工程技术学院	3

序号	学校	名额
41	河南工学院	3
42	商丘工学院	1
43	商丘学院	1
44	郑州成功财经学院	1
45	郑州升达经贸管理学院	1
46	郑州财经学院	1
47	黄河交通学院	1
48	信阳学院	1
49	安阳学院	1
50	郑州工商学院	1
51	郑州大学体育学院	1
52	郑州大学西亚斯国际学院	1
53	河南大学民生学院	1
54	河南师范大学新联学院	1
55	新乡医学院三全学院	1
56	河南科技学院新科学院	1
57	中原工学院信息商务学院	1
58	黄河水利职业技术学院	3
59	平顶山工业职业技术学院	3
60	商丘职业技术学院	3
61	河南职业技术学院	3
62	河南工业职业技术学院	3
63	河南农业职业学院	3
64	郑州铁路职业技术学院	3
65	漯河职业技术学院	3

序号	学校	名额
66	河南经贸职业学院	3
67	许昌职业技术学院	3
68	河南交通职业技术学院	3
69	三门峡职业技术学院	3
70	漯河医学高等专科学校	3
71	济源职业技术学院	3
72	开封大学	3
73	周口职业技术学院	1
74	鹤壁职业技术学院	1
75	南阳医学高等专科学校	1
76	商丘医学高等专科学校	1
77	信阳职业技术学院	1
78	郑州职业技术学院	1
79	濮阳职业技术学院	1
80	焦作师范高等专科学校	1
81	焦作大学	1
82	河南质量工程职业学院	1
83	河南工业贸易职业学院	1
84	河南建筑职业技术学院	1
85	嵩山少林武术职业学院	1
86	河南机电职业学院	1
87	河南医学高等专科学校	1
88	安阳职业技术学院	1
89	河南护理职业学院	1
90	郑州旅游职业学院	1

序号	学校	名额
91	河南化工职业学院	1
92	郑州信息科技职业学院	1
93	河南艺术职业学院	1
94	开封文化艺术职业学院	1
95	洛阳科技职业学院	1
96	新乡职业技术学院	1
97	永城职业学院	1
98	漯河食品职业学院	1
99	周口科技职业学院	1
100	郑州电力职业技术学院	1
101	郑州理工职业学院	1
102	郑州澍青医学高等专科学校	1
103	郑州电力高等专科学校	1
104	驻马店职业技术学院	1
105	河南检察职业学院	1
106	河南司法警官职业学院	1
107	河南工业和信息化职业学院	1
108	河南林业职业学院	1
109	河南水利与环境职业学院	1
110	河南推拿职业学院	1

序号	学校	名额
111	河南信息统计职业学院	1
112	郑州工业安全职业学院	1
113	郑州幼儿师范高等专科学校	1
114	安阳幼儿师范高等专科学校	1
115	洛阳职业技术学院	1
116	南阳职业学院	1
117	长垣烹饪职业技术学院	1
118	郑州城市职业学院	1
119	郑州电子信息职业技术学院	1
120	郑州信息工程职业学院	1
121	郑州商贸旅游职业学院	1
122	郑州黄河护理职业学院	1
123	许昌电气职业学院	1
124	许昌陶瓷职业学院	1
125	郑州财税金融职业学院	1
126	焦作工贸职业学院	1
127	南阳农业职业学院	1
128	鹤壁汽车工程职业学院	1
129	信阳涉外职业技术学院	1
合计		300

附件 4

河南省高等学校 优秀基层教学组织推荐表

学 校： _____

基层教学组织名称： _____

隶属单位： _____

类 别 (专业类 课程类 实践类)

负责人： _____

填报日期： 年 月

河南省教育厅 制

填 表 说 明

1. 推荐表由基层教学组织填写，所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消推荐资格；

2. 表格涉及的教学课程、项目、奖励、成果、教材起止时间从2016年9月1日起至2018年8月31日，名次限前3名；

3. 表格如填写不下，可相应增加页数。

一、负责人情况

姓 名		出生 年月		性 别		政治 面貌	
最终学历 (学位)		授予 单位		授予 时间		高校 教龄	年
职 称		行 政 职 务		任基层教学 组织负责人 时间	年 月	岗位 津贴	元
近 2 学年 任教课程				年均教学工 作量及减免 比例	学时/学年 减免 %		
主要教学业绩							

二、成员概况（人数----）

序号	姓 名	出生 年月	性 别	政治 面貌	最终 学位	职 称	行政 职务	高校 教龄	近 2 学年任教课程 及学时
1									
2									
3									
4									
5									
...									

三、基层教学组织建设情况

3.1 规章制度建设					
(基层教学组织基本管理制度、发展目标和年度计划等概述)					
3.2 队伍建设					
(师德建设、团队结构、教师传帮带机制、双师型教师建设等概述)					
新入职教师 姓名	培训时间 (学时)	培训地点	培训单位	指导教师	职称
...					

3.3 教学组织					
教师总数 (人)	承担课程(门)	人均周学时	人均指导毕业 论文/设计	教学事故(次)	综合评教优秀 以上人数及比例
(教学计划、课堂教学、教学运行、教学评价情况等概述)					
教授姓名	讲授课程	学时	学生人数	学期时间	
...					
3.4 课程教材概述					
(课程体系建设、课程标准执行、教材建设、在线开放课程建设等概述)					
在线开放课程名称	平台网址	选课人数	总课时	建成时间	校级/省级
...					
规划教材名称	主编/参编	章节字数	出版年	出版社	省级/国家级
...					

3.5 教学研究

(教改项目、教研论文、教研活动、听评课等情况概述)

教改项目名称	立项时间	项目来源	主持人	成员	获奖等次
...					
教研论文题目	发表时间	期刊名称	第一作者	教师学年人均听课次数及学时	
				次 /学年	学时 /学年
...					
5次代表性 教研活动	时间	地点	内容	主持人/职务	参加人员
	...				
5次代表性 校外教学 研讨会	时间	地点	内容	主办单位	参加人员
	...				

3.6 专业建设

(专业建设规划、人才培养方案修订落实、专业教学质量标准执行、专业认证、专业评估等概述)

专业名称	专业认证(时间、组织单位等)	专业评估(时间、组织单位、位次/专业总数等)	获得特色、综合改革试点专业等称号(时间、等次等)
...			

3.7 实践教学

(实践教学、实验实训、基地建设、创新创业教育等概述)

校内实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校内实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年
...				
校外实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校外实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年
...				

3.8 条件保障

(专项经费、办公设施、办公面积、教学资料档案等条件保障等概述)。

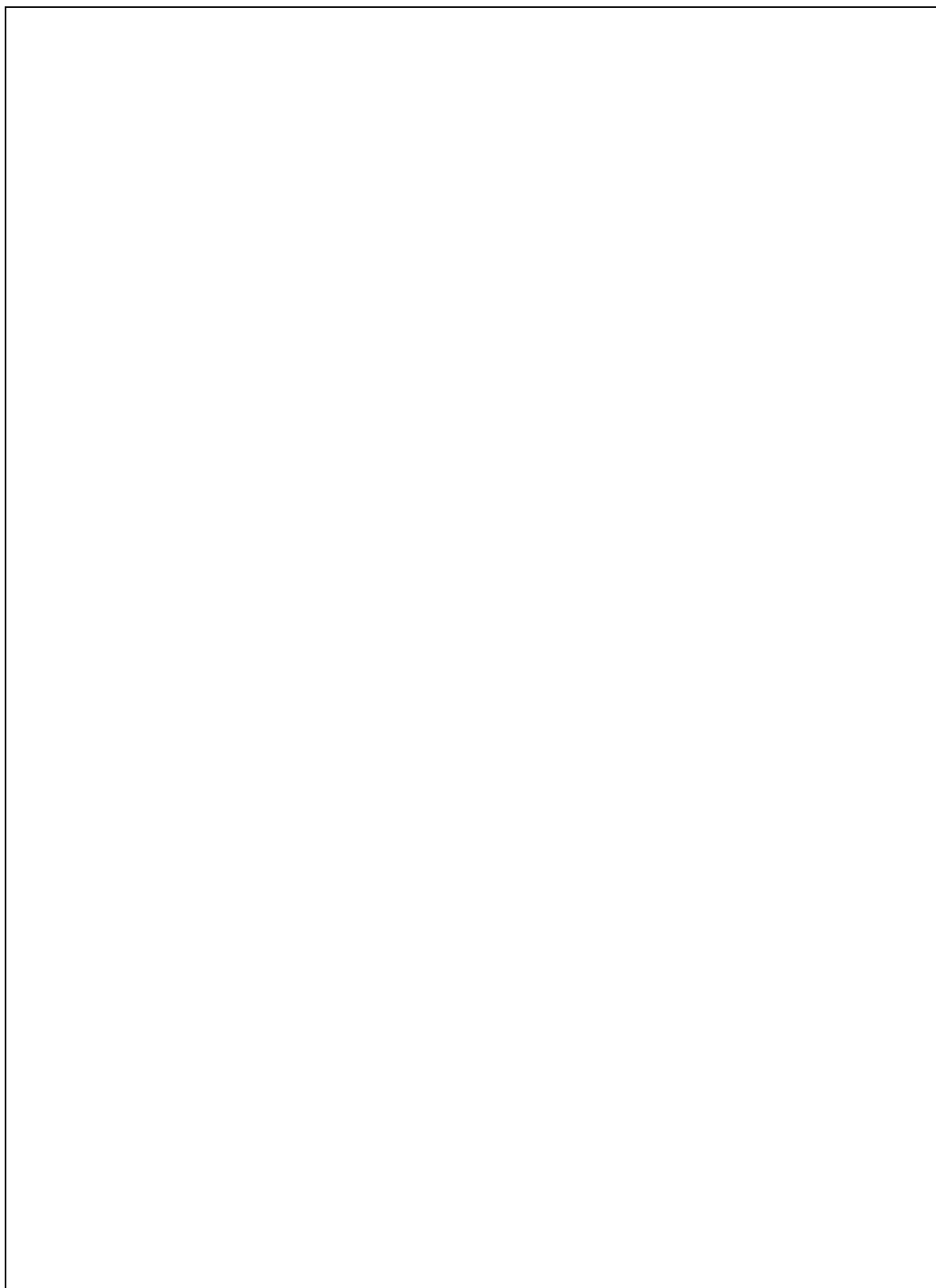
教师人数	年度运行经费	行政办公面积	教学资料档案室面积	办公设施

3.9 人才培养能力

(教师教学比赛, 教师评教、学生创新创业、毕业生就业率、就业质量等概述)

教师姓名	教学竞赛名称	组织单位	时间	获奖等次
每类 5 项代表性成果 (含学生姓名、赛事名称、项目名称、获奖等次、指导教师, 创新新业态标志性成就、发表论文须注明时间、期刊等)	学科竞赛			
	职业技能大赛			
	互联网+创业大赛			
	创新创业情况			
	发表论文			

四、今后建设计划



五、评价推荐意见

学校教务部门评价意见：

签字（盖章）：
年 月 日

六、学校意见

校长签字（盖章）：
年 月 日

附件 5

2018 年度河南省高等学校优秀基层教学组织推荐汇总表

联系人:

办公电话:

手机:

排序	学校	基层教学组织名称	隶属单位	类别	基层教学组织负责人				成员	本科/高职
					姓名	出生年月	职称	学位		

注: 1. 类别: 专业类、课程类、实践类
2. 本表电子版请用 EXCEL 填写报送。

附件 6

河南省高等学校 合格基层教学组织备案表

学 校： _____

基层教学组织名称： _____

隶属单位： _____

类 别(专业类 课程类 实践类)

负责人： _____

填报日期： 年 月

河南省教育厅 制

填表说明

1. 推荐表由基层教学组织填写，所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消推荐资格；
2. 表格涉及的教学课程、项目、奖励、成果、教材起止时间从 2016 年 9 月 1 日起至 2018 年 8 月 31 日，名次限前 3 名；
3. 表格如填写不下，可相应增加页数。

一、负责人情况

姓 名		出生 年月		性 别		政治 面貌	
最终学历 (学位)		授予 单位		授予 时间		高校 教龄	年
职 称		行 政 职 务		任基层教 学组织负 责人时间	年 月	岗位 津贴	元
近 2 学年 任教课程				年均教学 工作量及 减免比例	学时/学年 减免		%
主要教学业绩							

二、成员概况（人数-----）

序号	姓 名	出生 年月	性 别	政治 面貌	最终 学位	职 称	行政 职务	高校 教龄	近 2 学年任教课程 及学时
1									
2									
3									
4									
5									
...									

三、基层教学组织建设情况

3.1 规章制度建设					
(基层教学组织基本管理制度、发展目标和年度计划等概述)					
3.2 队伍建设					
(师德建设、团队结构、教师传帮带机制、双师型教师建设等概述)					
新入职教师 姓名	培训时间 (学时)	培训地点	培训单位	指导教师	职称
...					

3.3 教学组织					
教师总数 (人)	承担课程 (门)	人均周学时	人均指导毕业 论文/设计	教学事故 (次)	综合评教良好 以上人数及比例
(教学计划、课堂教学、教学运行、教学评价情况等概述)					
教授姓名	讲授课程	学时	学生人数	学期时间	
...					
3.4 课程教材概述					
(课程体系建设、课程标准执行、教材建设、在线开放课程建设等概述)					
在线开放课程名称	平台网址	选课人数	总课时	建成时间	校级/省级
...					
规划教材名称	主编/参编	章节字数	出版年	出版社	省级/国家级
...					

3.5 教学研究

(教改项目、教研论文、教研活动、听评课等情况概述)

教改项目名称	立项时间	项目来源	主持人	成员	获奖等次
...					
教研论文题目	发表时间	期刊名称	第一作者	教师学年人均听课 次数及学时	
...				次 /学年	学时 /学年
5次代表性 教研活动	时间	地点	内容	主持人/职务	参加人员
	...				
5次代表性 校外教学 研讨会	时间	地点	内容	主办单位	参加人员
	...				

3.6 专业建设

(专业建设规划、人才培养方案修订落实、专业教学质量标准执行、专业认证、专业评估等概述)

专业名称	专业认证(时间、组织单位等)	专业评估(时间、组织单位、位次/专业总数等)	获得特色、综合改革试点专业等称号(时间、等次等)
...			

3.7 实践教学

(实践教学、实验实训、基地建设、创新创业教育等概述)

校内实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校内实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年
...				
校外实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校外实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年
...				

3.8 条件保障

(专项经费、办公设施、办公面积、教学资料档案等条件保障等概述)。

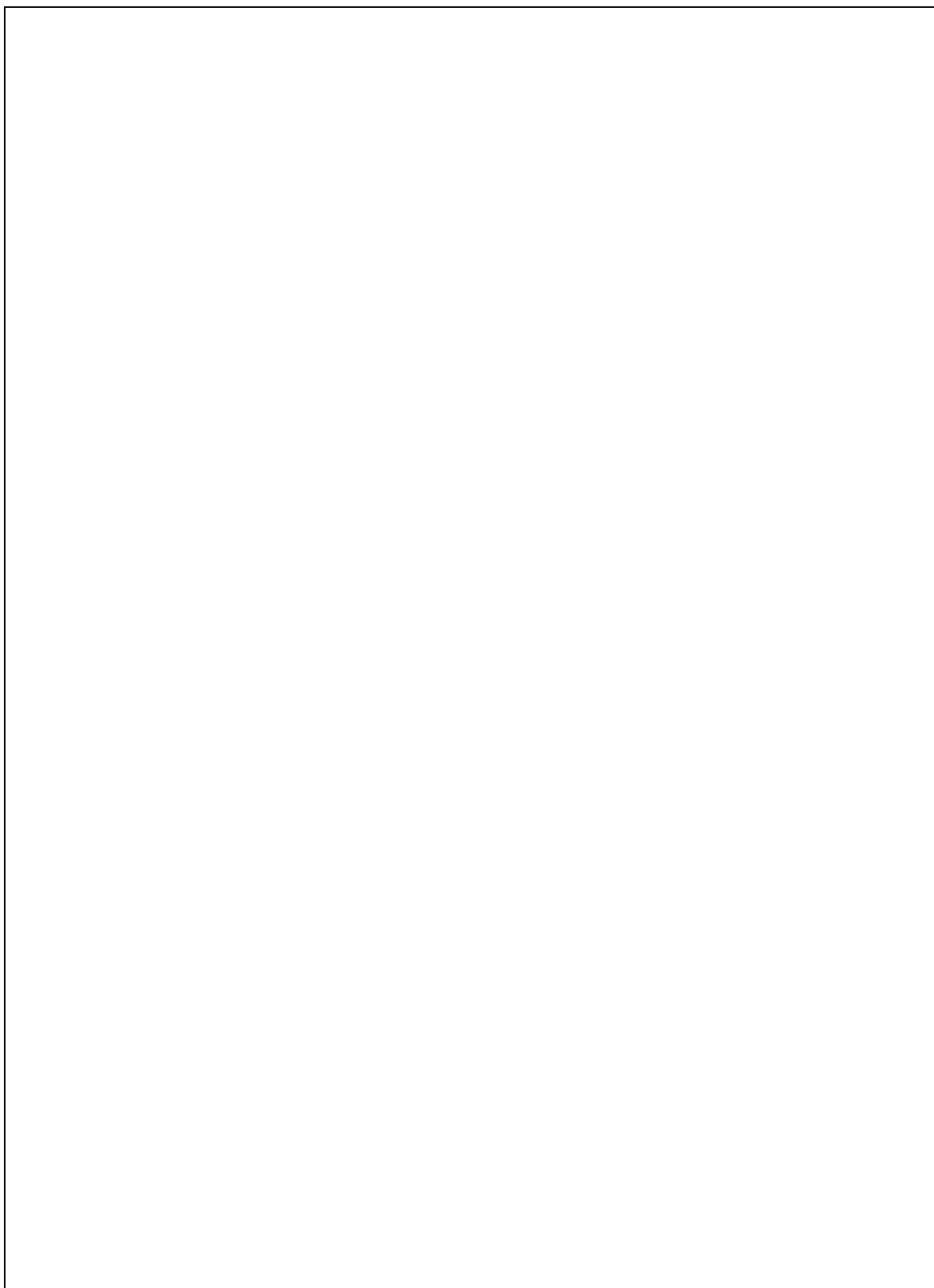
教师人数	年度运行经费	行政办公面积	教学资料档案 室面积	办公设施

3.9 人才培养能力

(教师教学比赛, 教师评教、学生创新创业、毕业生就业率、就业质量等概述)

教师姓名	教学竞赛名称	组织单位	时间	获奖等次
每类 5 项代表性成果 (含学生姓名、赛事名称、项目名称、获奖等次、指导教师, 创新新业态标志性成就、发表论文须注明时间、期刊等)	学科竞赛			
	职业技能大赛			
	互联网+创业大赛			
	创新创业情况			
	发表论文			

四、今后建设计划



五、评价推荐意见

学校教务部门评价意见：

签字（盖章）：
年 月 日

六、学校意见

校长签字（盖章）：
年 月 日

附件 7

2018 年度河南省高等学校合格基层教学组织备案汇总表

联系人:

办公电话:

手机:

排序	学校	基层教学组织名称	隶属单位	类别	基层教学组织负责人				成员	本科/高职
					姓名	出生年月	职称	学位		

注：1. 类别：专业类、课程类、实践类。
2. 本表电子版请用 EXCEL 填写报送。

河南省教育厅办公室 主动公开 2018年9月13日印发

