

河南交通职业技术学院文件

豫交院〔2019〕30号

河南交通职业技术学院 关于举办2019年教师信息化教学技能大赛的通知

各系（院、部）、机关各处室、校属各单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，加强我校教师队伍建设，提高教师教学技能、教育技术应用能力和信息化教学水平，根据学校年度教学工作安排，定于2019年4月1日至5月1日举办2019年教师信息化教学技能大赛。具体通知如下：

一、参加人员范围

全院所有在岗承担教学任务和从事教学管理的教师，不含外聘教师。

二、比赛时间

2019年4月1日至5月1日，各赛项具体时间见附件。

三、赛项设置

1. 微课赛项
2. 课件赛项
3. 信息化课程案例赛项

四、参赛办法

各参赛教师可同时参加不同赛项。具体参赛内容、要求及评分标准见附件。（备注：不同赛项的作品主题不可重复或相近。）

五、比赛形式及作品提交时间

1. 信息化教学技能比赛各赛项采取网站提交作品、学生打分和专家打分评比形式。

2. 比赛网站：<http://172.18.88.28>

备注：参赛教师请申请加入QQ群“交院信息化教学大赛”（群号：454393011），并备注本人姓名、院系。系统填报有关疑问请在QQ群中提问交流。

3. 作品提交时间：2019年4月18日-28日，逾期系统自动关闭。

六、奖项设置

本次比赛根据各赛项参赛作品数量设奖，分别设一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%、优秀奖若干。学院从获奖作品中择优推荐参加省级信息化教学大赛。

七、联系方式

联系单位: 教务处

联系老师: 谢晓娜 60868316, 13526605663

附件: 信息化教学技能比赛具体要求及评选标准



附件：

信息化教学技能比赛具体要求及评选标准

一、微课赛项

1. 参赛内容及要求

微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

(1) 制作要求

报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。总大小不超过 100MB。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 报送时间：即日起至 2019 年 4 月 28 日

(3) 报送形式: 通过大赛网站上传报送。

2. 评分标准

评选指标	分值	评选要素
教学设计	25	体现新课标的理念,主题明确、重点突出; 教学策略和教学方法选用恰当;合理运用信息技术手段。
教学行为	25	教学思路清晰,重点突出,逻辑性强; 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂,充分调动学生的学习积极性。
教学效果	25	教学和信息素养目标达成度高; 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	25	形式新颖,趣味性和启发性强; 视频声画质量好; 实际教学应用效果明显,有推广价值。

二、课件赛项

1. 参赛内容及要求

课件是指基于计算机技术和网络技术,根据教学设计,将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件,目的是辅助教与学,并完成特定的教学任务,实现教学目标。可以是针对某几个知识点,也可以是一课时或一个教学单元内容,制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在 iPad、Android PAD 等移动教学设备上运行。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

(1) 制作要求: 视频、声音、动画等素材采用常用文件格式; 作品大小不超过 700MB。

(2) 报送时间: 即日起至 2019 年 4 月 28 日

(3) 报送形式: 通过大赛网站上传报送。应易于安装、运行和卸载; 如需非常用软件运行或播放, 请同时提供该软件, 如相关字体、白板软件等。

2. 评分标准

评选指标	分值	评选要素
教学设计	30	教学目标、对象明确, 教学策略得当; 界面设计合理, 风格统一, 有必要的交互; 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	25	内容丰富、科学, 表述准确, 术语规范; 选材适当, 表现方式合理; 语言简洁、生动, 文字规范; 素材选用恰当, 结构合理。
技术运用	25	运行流畅, 操作简便、快捷, 媒体播放可控; 导航方便合理, 路径可选; 新技术运用有效。
创新与实用	20	立意新颖, 具有想象力和个性表现力; 能够运用于实际教学中, 有推广价值。

三、信息化教学课程案例赛项

1. 参赛内容及要求

信息化教学课程案例是指利用信息技术优化课程教学, 转变学习方式, 创新课堂教学模式, 教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究型学习、实训教学、网络教学等多种方式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

(1) 制作要求: 须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等常用格式，大小不超过 500M，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送时间：即日起至 2019 年 4 月 28 日

(3) 报送形式：通过大赛网站上传报送。

2. 评分标准

评选指标	分值	评选要素
课程建设	15	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学应用	35	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	30	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	20	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

河南交通职业技术学院党政办公室

2019 年 4 月 8 日印发
